

**Санкт Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации
производства»
от 30.08 2024 г. № 733

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(Приложение к ППССЗ)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалиста – операционный
логист

Форма обучения – очная

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022)).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 1 от 26.08. 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 6 |
| 1.1. Методологические основы и принципы воспитания..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания | Ошибка! Закладка не определена. |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.1 Направления воспитания обучающихся | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.2. Структура и содержание программы..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 26 |

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228) ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022) ✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» |
| Цель программы | <p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев – 01.09.2024 -30.06.2027 |
| Исполнители программы | Директор колледжа, заведующий учебно-воспитательным отделом, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей. |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цели и задачи воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

— **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС СОО](#).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания,

российской культурной идентичности.

— Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

— Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

— Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

— Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

— Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

— Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

— проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

— ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

— осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

— обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

— выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

— сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

— осознающий посредством «Разговоров о важном» ценностное отношение к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

— проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

— проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

— проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

— действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий

неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

— понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

— проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

— проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни,

здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

— соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

— выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

— проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

— демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

— развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание:

— уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

— участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

— выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в

современном обществе;

— ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологическое воспитание:

— демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

— выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

— применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

— имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Ценности научного познания:

— деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

— обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

— демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

— развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, социальную работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занятия в творческих студиях и спортивных секциях, участие в волонтерской деятельности, а также конкурсах и фестивалях разного уровня.

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа», «Разговоры о важном», «Волонтёры Победы», «Волонтёрская рота».

В рамках профессионально-ориентированного воспитания реализуется проект «Колледж-предприятие», который включает центр молодежных предпринимательских инициатив «*Бизнес школа*» и Учебное рекламное агентство «PR Spector».

Проект «Медиа-центр»: Проект включает в себя молодежный журнал "Имбирь: печенье для мозга", студенческие медиацентры "МедиаБанка" и "Бульвар", некоторые социальные сети колледжа, фото и видео освещение мероприятий и многое другое. Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь.

Культурно-нравственные проекты: с студенческий театр «ИЗНУТРИ» – молодежный театр, клуб любителей истории - деятельность Клуба включает в себя работу по исследованию и сохранению истории учебных заведений, расположенных на площадках колледжа Басков и Каменноостровский, и людей, имеющих место в их хронике. Танцевальный коллектив «Фантон» - проект колледжа, созданный по инициативе Студенческого актива.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и воспитания здорового образа жизни реализуется проект спортивный клуб «Северо-запад»:

Эко-движение колледжа - студенты участвуют в развитии экологической культуры, заботятся о сохранении природы, участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях: акция КрышечкиДоброТЫ, экологический клуб, создание выставок, волонтерская помощь. Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-

оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Основой для разработки рабочей программы воспитания явились:

- ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
- ✓ Национальный проект «Демография» (утв. президиумом

Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- ✓ Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
- ✓ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
- ✓ Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12);
- ✓ Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.);
- ✓ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по воспитательной

работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Библиотека, читальный зал имеют выход выходом в интернет.

Актовый зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на

- Официальном сайте колледжа (spbkar.ru);
- Официальном канале колледжа в телеграмм, ВК;

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Санкт-Петербург, 2024

| Дата/ месяц проведения | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | | Наименование модуля |
|------------------------|---|------------------------------|-------------------|--|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 02.09 | День знаний | Студенты всех групп колледжа | Актный зал | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |
| 01-02.09 | Родительские собрания | Родители студентов 1 курса | Актный зал | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Взаимодействие с родителями |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| 05.09 | Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны | Студенты всех групп колледжа | | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты всех групп колледжа | Актный зал | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |
| 03.09 | Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| 06-10.09 | Психологические занятия «Староста -группа» | Студенты групп 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | | Кураторство |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|--|--|-------------------------------------|
| | (коммуникации в группе для 1 курса) | | | | | |
| В течение месяца | Экскурсии для студентов 1 курса по историческому зданию лицея и посещение музейной экспозиции «Liceana» | Студенты групп 1 курса | Музей «Liceana» | Заведующий музеем, Студсовет | | Основные воспитательные мероприятия |
| 13-15.09 | Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| 23-24.09 | Осеннее шоу талантов | Студенты групп 1 курса | Актовый зал | Руководители творческих студий Студсовет | | Самоуправление |
| в течение месяца | Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса | Студенты групп 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | | Кураторство |
| в течение месяца | Встречи с выпускниками и представителями логистических организаций в целях профориентации студентов | Студенты групп 1 и 2 курса | Актовый зал | Преподаватели МК | | Основные воспитательные мероприятия |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 01.10 | День пожилых людей | | | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------------------|--|--|---|
| 05.10 | День СПО Концерт-поздравление, посвященный Международному Дню учителя «Учителями славится Россия» | Студенты всех групп колледжа | Актовый зал | заведующий учебно- воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| 12.10 | День логиста | Студенты всех групп специальности | Актовый зал | Преподаватели комиссии | | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| в течение месяца | Встречи с выпускниками и представителями логистических организаций в целях профориентации студентов, возможности прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства | Студенты 2 и 3 курса | Актовый зал | Преподаватели комиссии | | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| в течение месяца | Проведение социально- психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно- воспитательным отделом Педагог- психолог | | Основные воспитательные мероприятия |
| в течение месяца | Лекции психолога поликлиники № 76 «Зависимость и созависимость» | Студенты групп 1 курса | Учебная аудитория | заведующий учебно- воспитательным отделом | | Кураторство |
| 22.10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно- воспитательным отделом | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 26.10 | Уборка территории захоронения директора Императорского | Студсовет | | Педагоги- организаторы | | Самоуправление |

| | | | | | | |
|---------------------|--|------------------------------------|----------------------|--|--|----------------|
| | Александровского лицея П.Саломона (Никольское кладбище Александро-Невской лавры) | | | Студсовет | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11 | Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»; - демонстрация научно- популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы России» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно- воспитательным отделом Классные руководители | | Кураторство |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| 18.11 | Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно- воспитательным отделом Классные руководители | | Самоуправление |
| в течение месяца | Тематические мероприятия, посвященные Международному | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно- воспитательным | | Кураторство |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|---|--|--|
| | дню толерантности «Мы все равны» | | | отделом Педагогический психологи Классные руководители | | |
| 03-05.11 | Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |
| 26.11 | Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе» | Студенты всех групп колледжа | Актный зал | Педагогические организаторы | | Кураторство |
| в течение месяца | «День самоуправления» | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Преподаватели комиссии | | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12 | Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт») | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Самоуправление |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| 01-02.12 | Собрание родителей студентов 1 курса | | Актный зал | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Взаимодействие с родителями |
| в течение месяца | Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др. | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------------|-------------------|--|--|--|
| 09.12 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Классные руководители | | Кураторство |
| 12.12 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| в течение месяца | Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | Студенты всех групп колледжа | | Педагоги-организаторы | | Самоуправление |
| 24.12 | Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год» | Студенты всех групп колледжа | Актный зал | Педагоги-организаторы | | Самоуправление |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| в течение месяца | ВАХТА ПАМЯТИ, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: - Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище; - Видео-выступление участников театральной студии с музыкально-литературной композицией «Письма блокадного Ленинграда»; - Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам | Студенты всех групп колледжа | | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия Кураторство |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--|-----------------------------|
| | <p>блокады Ленинграда в Петроградском районе;</p> <p>- Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики» и братской могиле на территории Муринского кладбища;</p> <p>- Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»;</p> <p>- Организация выставка плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней»</p> | | | | | |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| в течение месяца | Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи | Волонтерская команда колледжа | | Педагог-организатор | | Кураторство Волонтерство |
| в течение месяца | Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский») | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Классные руководители | | Кураторство |
| 25.01 | День российского студенчества: - проведение интерактивной студенческой акции; | Студенты всех групп колледжа | Учебная аудитория | Педагоги-организаторы | | Самоуправление |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|
| | «Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»; - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь» - участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 02.02 | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943 | Студенты всех курсов колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| 09.02 | Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | | Кураторство |
| 12.02 | Студенческая акция «День любви и добра» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | | Кураторство |
| 22.02 | День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагог-организатор | | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|---|--|---|
| | (выпуск стенгазет, «полевая кухня») | | | | | |
| в течение месяца | День открытых дверей «Старт в профессию» | | Актовый зал | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями |
| МАРТ | | | | | | |
| 07.03 | Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню; - Конкурс «Мисс Банковский колледж-2024»; | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| в течение месяца | Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье» | Студенты всех курсов колледжа | | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Кураторство |
| 06.03 | Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | | Кураторство |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 16.03 | Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители Классные руководители | | Кураторство |
| в течение месяца | Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска» | Студсовет | | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| в течение месяца | Участие в городском фотоконкурсе «Юность 2024» среди обучающихся государственных ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| 22.03 | Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство...» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12.04 | День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал Учебные аудитории | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| в течение месяца | Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по | Студенты всех курсов колледжа | Учебные аудитории | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Кураторство |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|-------------------|--|--|-------------|
| | вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»); - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации. | | | | | |
| в течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях | Студенты 1,2 курсов | Учебные аудитории | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Кураторство |
| в течение месяца | Участие в творческом конкурсе «Открытка ветерану» | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| | Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!» | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| в течение месяца | Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»: - сдача донорской крови; - сбор вещей для малоимущих; | Студенты всех курсов колледжа | | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Кураторство |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|--------------------------|--|--|---|
| | - сбор отработанных батареек и пластиковых крышек; - оказание помощи приюту для животных, Ленинградскому зоопарку; - акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita); - проект «Забота» и др. | | | | | |
| в течение месяца | Экологическая акция «Чистый Газон» | Студенты всех курсов колледжа | | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| в течение месяца | Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город» | Волонтерская команда колледжа | | Педагог-организатор | | Кураторство |
| | Участие в интеллектуальной игре «Эко(а) жизнь», посвященной Международному Дню Земли среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб) | Студенты всех курсов колледжа | Дворец учащейся молодежи | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| в течение месяца | День открытых дверей «Старт в профессию» | | Актовый зал | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями |
| МАЙ | | | | | | |
| 01.05 | Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов» | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------|--|--|-------------------------------------|
| 09.05 | В рамках празднования Дня Победы: - онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - в акции «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном 78-ой годовщине Дня Победы (Онлайн); - участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец») | Студенты всех курсов колледжа | Актный зал | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| еженедельно | проведение лекций-бесед «Разговоры о важном» | Студенты всех групп колледжа | Учебные аудитории | Классные руководители | | Кураторство |
| 03.06 | Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|----------|---|-------------------------------|-------------------|--|--|-------------------------------------|
| | (профилактика правонарушений и преступлений) | | | | | |
| 04.06 | Литературный вечер, посвященный 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| 11.06 | Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню России | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | | Кураторство |
| 12 | День России | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| 15-25.06 | Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| 22 | День памяти и скорби | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |
| | Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса-2025» | Студенты всех курсов колледжа | | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Кураторство |
| 24 | День славянской письменности | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------|-------------------|--|--|-------------------------------------|
| 26 | День российского предпринимательства | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| 27 | День молодежи | Студенты всех курсов колледжа | Учебная аудитория | заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | Педагоги-организаторы | | Основные воспитательные мероприятия |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |
| 23 | День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год)) | Студенты всех курсов колледжа | Актовый зал | заведующий учебно-воспитательным отделом | | Основные воспитательные мероприятия |
| | | | | | | |

